



Curso Corto Virtual

48 Horas

Abordaje De Personas En Riesgo De Consumo De Sustancias Psicoactivas

En Colombia el consumo de sustancias psicoactivas se ha convertido en una de las problemáticas priorizadas dentro del plan de Salud Pública 2012 - 2021, debido al incremento y a los riesgos sociales y familiares asociados al consumo y el desarrollo de la enfermedad adictiva. La evidencia señala que dentro de los factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas, se encuentran los antecedentes familiares; la exposición temprana al consumo de sustancias psicoactivas, siendo la infancia y la adolescencia un período de mayor vulnerabilidad; la exposición a los entornos de alto riesgo, violencia intrafamiliar, sexual y escolar; embarazo en niñas y adolescentes; insuficiente apoyo familiar y social; fácil acceso a las sustancias psicoactivas, actitudes normativas permisivas hacia el consumo de las mismas, y ciertas enfermedades mentales como trastornos del estado de ánimo, trastorno de déficit de atención e hiperactividad, psicosis y trastornos de ansiedad (Volkow, Koob, y McLellan, 2016). Adicionalmente, otros factores de riesgo para iniciar o continuar el consumo de sustancias, incluyen el nivel socioeconómico, la calidad de la crianza de los hijos, la influencia del grupo de pares y la predisposición biológica como rasgos de búsqueda de novedad o impulsividad (Ministerio de Salud y Protección Social [MINSALUD] y COLCIENCIAS, 2016). Por otro lado, los resultados arrojados por la encuesta Nacional de consumo de sustancias psicoactivas realizada en el año 2019, el alcohol y el consumo de tabaco son las drogas legales con mayor prevalencia de consumo a nivel nacional, con un rango de edad promedio de inicio del consumo de 17 años para ambas sustancias. Frente al consumo de sustancias ilegales la prevalencia de la población con más alto riesgo son los adolescentes entre los 18 y 24 años de edad. La marihuana y la cocaína son las sustancias de mayor consumo a nivel nacional y las que más fácilmente se ofertan en el mercado.

Frente a este panorama, Colombia ha desarrollado un marco normativo de regulación de ciertas drogas y normatividad que permite entender la atención desde una perspectiva inclusiva y vinculante para quienes desarrollan problemas asociados a la salud mental por consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas y en el marco de la prevención y la atención primaria, sin embargo el acceso al tratamiento es bajo, de acuerdo a lo planteado en el Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en el Sistema de Responsabilidad Penal (2018), que indicó que hasta el año 2017 el acceso a servicios de tratamiento era limitado y el porcentaje de quienes habían recibido tratamiento era bajo (17,3%).

El Sena pone a disposición este curso con el fin de fortalecer capacidades en el talento humano en salud sobre las acciones para la prevención, atención primaria y detección temprana del consumo, a los diferentes actores sociales que se relacionan con la población infantil y adolescente, que son los más vulnerables, según la evidencia.



Curso Corto Virtual

48 Horas

Contenido

- Generalidades conceptuales:
- Salud de mental, diferencias entre consumo, abuso y dependencia, efectos de los psicoactivos sobre el funcionamiento cerebral: sistema de compensaciones.
- Normatividad: ley de salud mental. Derechos en salud mental, plan de beneficios en salud mental y enfermedades derivadas de consumo y dependencia de sustancias psicoactivas.
- Atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas.
- Política integral para la prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Sustancias psicoactivas: concepto, usos, clasificación, efectos, grupos vulnerables.
- Enfermedad adictiva: conceptos generales, tipos de adicciones.
- Riesgo: factor de riesgo, factor protector, determinantes sociales.
- Familia: clases, estructura, función social.
- Violencia: tipos, formas, características.
- Exposición a entornos de riesgo: concepto, tipos, rol de las redes sociales.
- Factores biológicos. Concepto, características, tipos de influyen en la conducta adictiva.
- Escalas de tamizaje: concepto, tipos, objetivos. Grupo adolescentes: objetivo, aplicación, evaluación.
- Pruebas de tamizaje de riesgo y consumo:
- Escala Carlos Crafft adolescentes.
- Assist: prueba de detección de consume de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas:
- Apgar familiar: percepción de satisfacción que tiene la persona con el funcionamiento familiar.
- Audit: test de identificación de trastornos por consumo de alcohol
- Rutas de atención: conceptos, identificación, formas de activarlas.
- Intervención breve: concepto objetivo, elementos.
- Entrevista motivacional de intervención: concepto, objetivo, rueda de cambio, estadiar, determinación, acción, mantenimiento.

Habilidades que Desarrolla

- Comprender las adicciones como parte de los trastornos mentales prevalentes.
- Apropiar el contexto de la atención en salud, para personas con problemas de adicción a sustancias psicoactivas.
- Identificar la política pública para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Explicar los efectos de las sustancias psicoactivas
- Referenciar grupos vulnerables y factores de riesgo



Curso Corto Virtual

48 Horas

- Caracterizar las variables que inciden en la enfermedad adictiva
- Clasificar los riesgos y determinantes sociales
- Relacionar riesgos de las redes sociales frente al consumo de sustancias psicoactivas
- Indagar los antecedentes familiares asociados al consumo de spa.
- Confirmar grupo poblacional y riesgos asociados
- Seleccionar prueba de tamizaje
- Aplicar tamizaje a población seleccionada
- Valorar resultados del tamizaje
- Socializar resultados con la persona
- Orientar a las personas sobre las rutas integrales de atención en salud
- Canalizar al usuario con enfermedad adictiva a los servicios de salud
- Aplicar protocolo de intervención breve.
- Utilizar las estrategias de la entrevista motivacional como herramienta de intervención temprana.
- Fomentar hábitos de vida saludables
- Promover entornos protectores de vida frente al consumo de sustancias psicoactivas.
- Desarrollar intervenciones familiares, escolares y comunitarias para prevenir el consumo de spa.

Requisitos de Ingreso

Talento humano en salud.

¡INSCRÍBETE AQUÍ!

